

## แนวทาง

การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคตะวันออก

### ๑. ความเป็นมา

#### ๑.๑ ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากปัญหาความยากจนและความทุกข์ยากของราษฎรในถิ่นทุรกันดารห่างไกลคมนาคมไม่สะดวกเยาวชนมักจะขาดแคลนอาหารจากการผลิตที่ไม่พอเพียง และการบริโภคไม่ถูกต้อง ทำให้เยาวชนในพื้นที่ดังกล่าว เติบโตอย่างไม่มีคุณภาพร่างกายอ่อนแอ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยทรงเล็งเห็นว่าการพัฒนาจะนำไปสู่การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ได้อย่างเต็มศักยภาพทำให้เด็กเติบโตอย่างคนที่มีคุณภาพ เป็นกำลังที่จะช่วยพัฒนาชุมชนของตนเองและประเทศชาติต่อไปทรงเริ่มต้นการดำเนินงานในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและขยายผลต่อไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ ศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียน และโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมทำการเกษตรในโรงเรียนแล้วนำผลผลิตที่ได้มา ประกอบเป็นอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันแล้ว ยังทำให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการและด้านการเกษตรแผนใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบเป็นอาชีพ ต่อไป

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีปัญหาการขาดสารอาหารและโรคติดต่อลดระดับความรุนแรงลง
๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะทางด้านการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสามารถพึ่งพาตนเองและนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้
๓. มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตร และแหล่งพันธุ์ดีสู่ชุมชน

### ๒. แนวทางความรู้ทางวิชาการและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

#### บทวิเคราะห์และแนวความคิด

การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคตะวันออก มีแนวทางการคิดที่มุ่งพัฒนาในด้านการปรับปรุงรูปแบบวิธีการดำเนินงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถนำไปใช้ในการทำงานของบุคลากร ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งมีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

**นายวารินทร์ บุษบรรณ** ที่ปรึกษาอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ดังนี้

๑. การทำนา ฝึกสอนให้นักเรียนทำนา เพื่อนำมาบริโภค และแปรรูป ทำขนม ทำข้าวสารบรรจุถุง และนำฟางมาเพาะเห็ด
๒. การปลูกข้าวโพดหวาน เป็นการสร้างแหล่งอาหารในโรงเรียน แปรรูปได้ และข้าวโพด

เป็นพีชอายุสั้น มีอายุ ๗๐ วัน

๓. พริกไทย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงโปรดพริกไทย เป็นพืชที่มีชื่อเสียงของภาคตะวันออก และให้ใช้ปรุงอาหารในโรงเรียน

๔. ปลูกพืชเพื่อเก็บเมล็ดพันธุ์เอง ผักพื้นเมือง เช่น พริก กวางตุ้ง ฟักทอง กระเพรา บวบ น้ำเต้า และฝึกการเก็บเมล็ดพันธุ์ /และเรียนรู้การจัดเก็บพันธุ์

๕. บริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ เหมาะสมตามวัย ทานไข่ปีละ ๓๐๐ ฟอง/คน ทานปลาเป็นหลัก

๖. เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การขยายพันธุ์พืช ตอนกิ่ง เสียบกิ่ง ทาบกิ่ง การเพาะปลูก การแปรรูป ตามความต้องการของนักเรียน สำรวจข้อมูล ความชอบ ความถนัด เช่น การเลี้ยงไส้เดือน มูลใช้ใส่ผัก เศษผักใช้เลี้ยงไส้เดือน

๗. ปลูกผักในภาชนะ ปลูกผักในน้ำ ภาชนะเหลือใช้ เช่น ปี๊บ กะละมัง ถัง ลัง การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

๘. แนวทางดำเนินงาน ทำผังโรงเรียน รอบโรงเรียน ศึกษาคู่มือ งานโครงการพระราชดำรินโยบายเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ให้ความสำคัญ ยุทธศาสตร์ ฝึกให้มีความรู้เฉพาะเอกลักษณ์ ฝึกการนำเสนอจากการปฏิบัติ ฝึกกระบวนกลุ่ม เน้นการฝึกภาษาอาเซียน

**นางนงนุช แดงทรัพย์** นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานโครงการพระราชดำรินโยบายผู้อำนวยการกองส่งเสริมโครงการพระราชดำรินโยบาย การจัดการพื้นที่และวิศวกรรมเกษตร กล่าวไว้ว่าการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอตลอดปี ต้องมีแผนการปฏิบัติงานมีแผนปฏิทินการปลูกพืช ให้ครอบคลุมทั้งปี เหมาะสมตามฤดูกาล

๒. มีการคำนวณ ระบบการปลูกพืชให้พอเพียง ถ้าโรงเรียนไกลต้องคำนวณ ว่านักเรียนควรนำผลผลิตไปประกอบอาหารที่บ้านด้วย

๓. การบริหารงานของโรงเรียน ถ้าคุณครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยๆจะขาดความต่อเนื่องหน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตร ควรเข้าไปประสานอย่างสม่ำเสมอ

๔. ในพื้นที่ของโรงเรียน ต้องใช้ประโยชน์ให้เต็มที่ เช่นการปลูกถั่วมะแฮะ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มีบทบาทในการส่งเสริมด้านวิชาการ ไม่ใช่เป็นผู้ไปปลูกพืชให้โรงเรียน

๕. แปลงปลูกพืช ความเหมาะสมของเมล็ดพืช เราควรให้ความรู้กับครูที่รับผิดชอบ ว่าชนิดใดควรปลูกในร่ม หรือกลางแจ้ง

๖. การใช้เมล็ดพันธุ์พืช ควรแนะนำว่าพืชชนิดใดควรเพาะกล้าก่อน หรือไม่

๗. การรดน้ำ การให้น้ำตอนเช้า ตอนเย็น สิ่งเล็กๆ น้อยๆ ทำให้ผลผลิตเพียงพอ อายุการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม โดยที่นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรต้องเป็นผู้ให้ความรู้ในการปลูก การดูแลรักษาพืชผัก ของโรงเรียน

๘. การเก็บเมล็ดพันธุ์ ที่ถูกต้องควรเก็บพันธุ์พืชพื้นเมือง สามารถปลูกได้ตลอดจะเป็นความยั่งยืนของโครงการ หากเราซื้อเมล็ดพันธุ์ จะปลูกได้เพียงครั้งเดียว และที่สำคัญควรจัดตั้งกองทุนด้านการผลิตพืช และจำหน่ายโดยผ่านสหกรณ์โรงเรียน การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ต้องมีการบูรณาการร่วมกันโดยเกษตรและสหกรณ์ โดยให้สำนักงานเกษตรจังหวัดเป็นแม่งาน

**นางจิตนา วิสารทพงศ์** ผู้อำนวยการกลุ่มแม่บ้านและเคหกิจเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร ได้ชี้แจงถึงการดำเนินการ โครงการความมั่นคงด้านอาหาร ของกองพัฒนาเกษตรกร ได้ร่วมกับกองส่งเสริมโครงการพระราชดำริ การจัดการพื้นที่และวิศวกรรมเกษตร ซึ่งต้องดำเนินงาน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ของแต่ละจังหวัดได้ดังนี้

๑. ผลิตอาหารให้เพียงพอทั้งชุมชนและพื้นที่โรงเรียน โดยให้ดูถึงภาวะโภชนาการเด็กจะต้องทำอย่างไรให้เหมาะสมแก่เด็กนักเรียนที่ต้องการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. การผลิตพืชอาหารของโรงเรียน เมื่อผลิตแล้วต้องนำมาประกอบอาหารกลางวัน ให้เด็กนักเรียน เมื่อเหลือแล้วจึงนำส่งสหกรณ์โรงเรียน และในส่วนของชุมชน เมื่อผลิตควรบริโภคในครัวเรือนก่อนจึงขาย

๓. ต้องได้รับประโยชน์จากอาหาร ควรส่งเสริมให้มีการเก็บรักษาอาหาร

๔. ต้องมีเสถียรภาพ การผลิตอาหารอย่างต่อเนื่องตลอดปี เพื่อใช้ในยามปกติ หรือเกิดภัยธรรมชาติ เป็นการสำรองอาหาร สำรองเมล็ดพันธุ์ ต้องเก็บไว้ปลูกในรอบต่อไป

๕. รूसถานการณ์ในโรงเรียนนั้นๆ ต้องวิเคราะห์ พื้นที่ คน สินค้า

- พื้นที่ ให้ดูว่าเป็นที่ว่างเปล่าที่สาธารณะประโยชน์ มีแหล่งน้ำพอไหม

- คน ต้องวิเคราะห์ว่าสมควรปลูกพืชอะไรให้เหมาะสมกับเมนูอาหารโรงเรียน

- สินค้า ต้องวางแผนการผลิตถ้าโรงเรียนไม่เพียงพอควรขยายผลสู่ชุมชนด้วย

**นายทิวา แซมเพชร** ข้าราชการบำนาญ วุฒิสภาคารสมอง กล่าวถึงด้านอารักขาพืช

เราต้องสร้างความเข้าใจกับครูในโรงเรียน ตชด. เราเข้าไปเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และขยายผลสู่ชุมชน มองพืชแล้ว ค่อยมองศัตรูพืช และการให้ความรู้เด็กควรดูอายุเด็กด้วยว่าจะรับได้ไหม ดูความเหมาะสมตามช่วงอายุ

### ๓. กระบวนการประเมินผลการดำเนินการ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคตะวันออก จำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการ เพื่อเสริมประสิทธิภาพและสนับสนุนการทำงานภายใต้การบริหารจัดการที่เป็นระบบ โดยได้ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ดังนี้

#### จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบทุกโรงเรียน (S๑)

๒. เจ้าหน้าที่ เป็นผู้ประสานงานได้ดี (S๒)

๓. เจ้าหน้าที่ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี (S๓)
๔. เจ้าหน้าที่ที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน (S๔)
๕. มีความรู้ด้านเคหะกิจ (S๕)
๖. มีความรู้ด้านการเกษตร (S๖)

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ขาดการประชาสัมพันธ์ (W๑)
๒. ขาดการประเมินผล (W๒)
๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลายด้าน (W๓)
๔. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ทักษะใหม่ (W๔)
๕. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผน (W๕)
๖. ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน (W๖)
๗. ขาดการติดตามประสานงาน (W๗)

#### โอกาส (Opportunities)

๑. ครูชยัน (O๑)
๒. ชุมชนให้ความร่วมมือ (O๒)
๓. พื้นที่เกษตรเหมาะสม (O๔)
๔. นโยบายรัฐให้ความสำคัญและสนับสนุน (O๕)
๕. มีงบประมาณสนับสนุน (O๖)
๖. นักเรียนกระตือรือร้น (O๗)
๗. หน่วยงานภาคีให้ความสำคัญ (O๘)

#### อุปสรรค (Threats)

๑. ครูไม่เพียงพอ เปลี่ยนบ่อย (T๑)
๒. ครูรับผิดชอบหลายด้าน (T๒)
๓. นักเรียนเป็นคนต่างด้าว (T๓)
๔. ครูขาดความรู้ (T๔)
๕. พื้นที่ไม่เหมาะสม ขาดน้ำ ดินไม่มี ที่ไม่พอ (T๕)
๖. ครู / นักเรียน / ชุมชน ไม่ให้ความร่วมมือ (บางพื้นที่) (T๖)
๗. ขาดงบประมาณ (T๗)
๘. สภาพอากาศแปรปรวน (T๘)
๙. แมลงศัตรูพืชระบาด (T๙)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมดังกล่าวข้างต้นได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคตะวันออก ดังนี้

<p><b>S.O</b></p> <p>๑. ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้ง รัฐ/โรงเรียน/ชุมชน ในพื้นที่ตั้ง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อพัฒนาการจัดการการผลิตพืชอาหาร</p> <p>๒. สนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร และเคหกิจการเกษตร</p> <p>๓. จัดทำแปลงสาธิตการผลิตพืชอาหารท้องถิ่น</p> <p><b>S.T</b></p> <p>๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนและสำนึกรักบ้านเกิด</p> <p>๓. บูรณาการกับหน่วยงานภาคีในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ</p>	<p><b>W.O</b></p> <p>๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๒. ส่งเสริมการปลูกพืชของโรงเรียน ให้เพียงพอ</p> <p>๓. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานเพิ่มเติม</p> <p>๔. เพิ่มการประสานงานและการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น</p> <p><b>W.T</b></p> <p>๑. ส่งเสริมการปรับปรุงดินให้เหมาะแก่การเพาะปลูก</p> <p>๒. สนับสนุนเพิ่มจำนวนครูให้เพียงพอ</p> <p>๓. สนับสนุนงบประมาณเพิ่ม</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p>
---	---

๔. สรุปแนวทางการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคตะวันออก ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ ดังนี้

กิจกรรม	หน่วยงาน
๑. การจัดทำแปลงผลิตพืชอาหาร	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๑.๑. เห็ดฟาง	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๒. พืชผักสวนครัว	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๓. ไม้ผัก	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๔. ถั่วเมล็ดแห้ง (ถั่วมะแฮะ, ถั่วเหลือง, ถั่วเขียว ฯลฯ)	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๕. นาข้าว	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๖. ผักไฮโดรโปนิกส์	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๗. การแปรรูปและการถนอมอาหาร	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๘. โรงประกอบเลี้ยง	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๙. การขยายพันธุ์พืช	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๑๐. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
๑.๑๑. การป้องกันกำจัดศัตรูพืช	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ

๑.๑๒. การออมทรัพย์ - กิจกรรมสหกรณ์	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ
กิจกรรม	หน่วยงาน
๒. การเลี้ยงสัตว์ ๒.๑. การเลี้ยงไก่ (ไก่พื้นเมือง, ไก่ไข่, ไก่เนื้อ) ๒.๒. การเลี้ยงเป็ด (เป็ดไข่) ๒.๓. สุกร ๓. การเลี้ยงปลา ๓.๑. ปลากินพืช ๓.๒. ปลาดุก ๓.๓. อื่นๆ ๔. การส่งเสริมให้ความรู้ด้านโภชนาการ ๔.๑. โภชนาการด้านอาหาร ๔.๒. การตรวจสุขภาพ ๕. การให้ความรู้ด้านการปกครอง ๕.๑. กฎหมายเบื้องต้น/ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๕.๒. กฎหมายการจราจร	สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานประมงจังหวัด/สำนักงานประมงอำเภอ สำนักงานประมงจังหวัด/สำนักงานประมงอำเภอ สำนักงานประมงจังหวัด/สำนักงานประมงอำเภอ กระทรวงสาธารณสุข/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล กระทรวงมหาดไทยร่วมกับสถาบันตำรวจภูธร กระทรวงมหาดไทยร่วมกับสถาบันตำรวจภูธร

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙

## ภาคผนวก

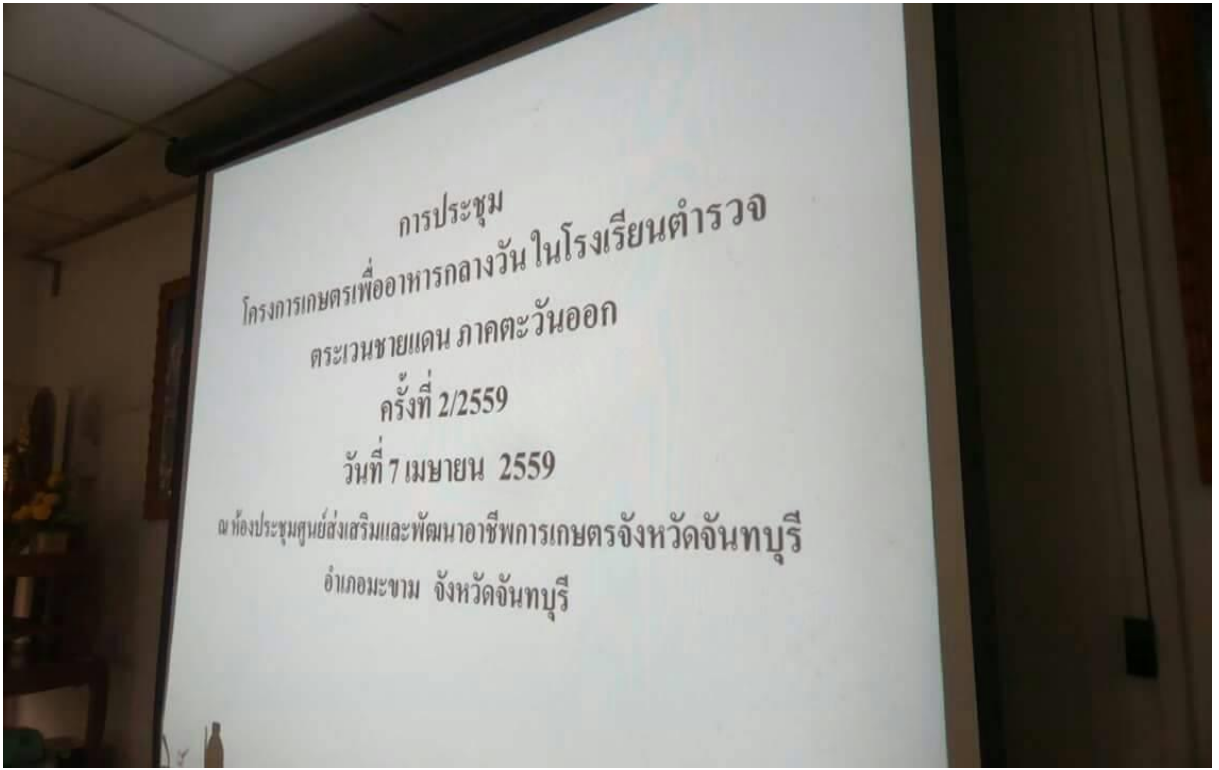
ภาพประกอบการประชุมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคตะวันออก



นายวารินทร์ บุษบรรณ ที่ปรึกษาอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร









## รายชื่อผู้จัดทำ

๑. นายวารินทร์ บุขบรณ  
ที่ปรึกษาอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร
๒. นางนงนุช แต่งทรัพย์  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มโครงการพระราชดำริ กองส่งเสริมโครงการพระราชดำริ  
การจัดการพื้นที่และวิศวกรรมเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร
๓. นางจินตนา วิสารทพงศ์  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาแม่บ้านและเคหกิจเกษตร  
กรมส่งเสริมการเกษตร
๔. นายทิวา แชมเพชร  
ข้าราชการบำนาญ วุฒิสถาบันการศษมอง
๕. นางอุบล มากอง  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๓ จังหวัดระยอง
๖. นางชุตติกาญจน์ เพียรธรรม  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๓ จังหวัดระยอง
๗. นายเผ่าพงษ์ กิ่งกาหลง  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดสระแก้ว
๘. นางสาวสมลนาถ โสสุทธิ  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านอารักขาพืชจังหวัดชลบุรี
๙. นางสาวศรีสุดา พรหมพิมพ์  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
๑๐. นางสาวอังคณา ทาเมืองรับ  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๑. นายนริศร์ คงสมบุญ  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรี
๑๒. นายสุพรรณ หันตุลา  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
๑๓. นางสาวณัฐกาญจน์ ศรีทิพย์  
เจ้าพนักงานเคหกิจเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
๑๔. นางสาวญาณิ โปธาดี  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
๑๕. นางอรัย สมใส  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดตราด
๑๖. นายพงษ์ชัย สิทธิมาลัยรัตน์  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดจันทบุรี
๑๗. นายพุดิพงษ์ โพธิทานัน  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

๑๘. นางสาวลำพิ่ง มหานาม  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว
๑๙. นางสาวสุพัตรา ทะวาฬักแว่น  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร  
สำนักงานเกษตรอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
๒๐. นางประพิม วรรณสิทธิ์  
เจ้าพนักงานการเกษตรชำนาญงาน  
สำนักงานเกษตรอำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
๒๑. นายพีรคนย์ ฉัตรจตุมทรัพย์  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี
๒๒. นางสาวศศิธร ประมวล  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี
๒๓. นายเผ่าพงษ์ กิ่งกาหลง  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดสระแก้ว
๒๔. นางสาวบุหงา จินดาวานิชสกุล  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๕. นางสาวนภัสวรรณ สุพรรณ  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
๒๖. นางสดศรี ทูมมาเกตู  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๗. นายสายันต์ กมลนคร  
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ  
สำนักงานเกษตรจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๘. นางวิภาพร สงวนดี  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๓ จังหวัดระยอง
๒๙. นายอธิวัฒน์ มากบุญ  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๓ จังหวัดระยอง
๓๐. นางทิพย์รัตน์ แสงพันธ์  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๓ จังหวัดระยอง